

TintaRoja

ÓRGANO DE EXPRESIÓN DE LOS COLECTIVOS DE JÓVENES COMUNISTAS

Trimestral # nº12 (Mayo-Julio 2009) >> Precio: 0,50 céntimos >> www.cjc.es

ALTO AL GENOCIDIO EN GAZA

RUPTURA DE RELACIONES CON ISRAEL YA

La juventud a la ofensiva, construyendo revolución

El 2009 promete ser un año lleno de importantes acontecimientos para la vida de los CJC. A nivel estatal tenemos tres importantes eventos, del 9 al 12 de Abril celebramos en Madrid la XX escuela central de formación, en Julio-Agosto la II Brigada a Cuba "Antonio Gades" y en Diciembre nuestro VII Congreso. Pero lo que es todavía más importante, tenemos un año lleno de movilizaciones y una coyuntura de crisis económica, que tenemos que saber aprovechar.

En este contexto de crisis capitalista, con la agudización de la lucha de clases y el aumento de la movilización, tenemos la oportunidad de incorporar a mucha juventud a los CJC. Si trabajamos bien, saliendo a la calle y mejorando nuestra capacidad de intervención e influencia entre las diferentes expresiones del movimiento juvenil, seremos capaces durante 2009 y hasta el VII Congreso de aglutinar en nuestras filas a muchos y muchas jóvenes comunistas, dispuestos a organizar la revolución. Nuestro VII Congreso debe servirnos en este momento como catalizador para el crecimiento de los CJC.

Por el internacionalismo y la solidaridad

Sabemos que el capitalismo necesita constantemente ampliar su tasa de ganancia, y para ello históricamente ha hecho uso de la explotación y de la violencia, recurriendo en su fase actual imperialista a lo que venimos llamando "la guerra global permanente". Pero en el contexto actual de crisis capitalista, y ante el incipiente auge de la movilización popular, todavía necesita aumentar más su violencia contra los pueblos y las clases populares, en esa búsqueda de superar una crisis, que no consiguen más que profundizar.

Ejemplo de dignidad y resistencia encontramos a lo largo del planeta, en la revolución cubana que este año cumple su 50 aniversario, o en la lucha del pueblo palestino que lleva resistiendo décadas la ocupación y la barbarie sionista, con la complicidad de la comunidad internacional. La solidaridad internacionalista y el trabajo antiimperialista, son un pilar de la lucha de la juventud comunista. La lucha contra la guerra imperialista, por el fin del gasto militar y por la disolución de las alianzas militares: la OTAN, en su 60 aniversario.

Por los derechos de la juventud, uniendo al movimiento juvenil

Es claro que la batalla ideológica por la conquista de la conciencia de la clase obrera no debe detenerse en la crítica del liberalismo y a la socialdemocracia únicamente. En las circunstancias actuales, cobra también especial importancia, en ese terreno, la lucha contra el fascismo. Tenemos que ligar la lucha ideológica contra el liberalismo y el fascismo, en la defensa de la lucha por una verdadera democracia. Cargar de todo el contenido político posible, la lucha por la tercera república, sin instrumentalizar ni ser oportunistas, pero vinculando los problemas actuales de la juventud con la lucha por la democracia y la república.

En el estado español se nos presenta una oportunidad histórica para acumular fuerzas, para recuperar lo que venimos llamando el movimiento juvenil combativo. El incipiente auge de la movilización, debe hacernos situar a la juventud comunista a la ofensiva en la lucha en la calle. La movilización, es la única herramienta que tenemos en la defensa de nuestros derechos. La privatización de la educación y la implantación del Plan Bolonia están sirviendo para hacer resurgir la movilización general del movimiento estudiantil. Durante todo el curso académico el movimiento está siendo capaz de mantener una lucha combativa, contra estos agresivos planes hacia nuestros derechos.

Palestina vencerá!

Entrevista a un estudiante de la UAB

Redacción / Tinta Roja



En las siguientes líneas reproducimos una entrevista realizada hace meses a un estudiante de Catalunya (militante de los JCPC) en la que expone el trabajo realizado desde las asmableas en el momento de auge en la ocupación de facultades. La acompañamos con una de las últimas resoluciones que los CJC sacamos haciendo balance del momento actual de la lucha contra la mercantilización de la educación.

¿Cómo comenzó la lucha contra Bolonia?

Hace más de cinco años que se están llevando a cabo acciones contra el proceso de Bolonia. A medida que se iba gestando el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) y con la posterior aprobación del Real Decreto de Grados, la lucha se ha ido acentuando.

En todo este tiempo como ya sabréis se han llevado a cabo muchas estrategias de lucha: desde las manifestaciones y jornadas de huelga hasta varias iniciativas como trasladar la docencia al exterior de las aulas, jornadas de formación, acampadas en el campus y el encierro en la facultad de Filosofia i Lletres que terminó con la indiscrimada carga policial de los mossos d'escuadra en el interior de la propia facultad.

Nuestras peticiones entonces eran las mismas que ahora: paralización del proceso de reforma y realización de un referéndum vinculante precedido de una etapa de diálogo y participación de todos los agentes implicados (estudiantes, profesores, deganado, rectorado y miembros del PAS).

Es triste reconocerlo pero todas estas acciones no sirvieron para cosechar ningún resultado: nadie de dignó ni siquiera a dialogar y los medios de comunicación se limitaron a criminalizar al movimiento estudiantil. Todo esto se saldó con un desgaste importante en las asambleas y con las luchas intestinas entre los dos principales sindicatos: la reformista AEP y el SEPC.

A principios de éste curso, con la mitad de los grados aprobados de manera irregular y precipitada, y bajo la amenaza de la implantación definitiva el curso 2009-2010 se vio que había que gastar los últimos cartuchos. Así fue como tras varias asambleas y con la implicación de un amplia mayoría del estudiantado se decidió recurrir a la ocupación pacífica de la facultad de ciencias políticas; fenómeno que se extendería ampliamente por toda a UAB.

En la UAB, ¿cómo os habéis organizado?

Todo lo que se realiza en la ocupación tiene que ser aprobado por su órgano soberano, la asamblea. Realizamos una asamblea diaria donde se decide si se continúa la ocupación y se organiza el día a día de las comisiones de trabajo. Hay diversas comisiones: una de agitación y propaganda, una de piquetes informativos, una de limpieza, una de cocina, una de actividades, etc. Por otro lado también hay una coordinación entre las diversas facultades y universidades mediante la CAF (Coordinadora d'assamblees de Facultat) y la CAE (Coordinadora d' Assamblees d' Estudiants).

¿Habéis parado las clases? ¿Todos los alumnos comprenden la situación?

Sí. Es una parada de clases con matices: se han realizado actividades docentes alternativas siguiendo los mismos horarios de clase. Por ejemplo: en vez de realizar una clase normal, se invitaba al profesor a debatir sobre por ejemplo la implantación

de los grados. También organizamos charlas i jornadas de formación sobre diversas temáticas (gracias a la colaboración de muchos profesores i organizaciones).
Entendemos que la fórmula de parar clases es la única que realmente ejerce presión y crea conflictividad. Una ocupación sin parada de clases no molesta ni incita a los indiferentes y al profesorado a informarse y a participar en las asambleas. En tres semanas hemos salido más en los medios de comunicación que en toda la historia de la UAB, se ha hablado de Bolonia como nunca y se ha conseguido dialogar con el rectorado y la generalitat.
Hubo una parte importante del alumnado de la Facultad de Filosofia i Lletres que a partir de la segunda semana de ocupación empezó a reivindicar su derecho a hacer clase.
Así fue como se convocó una asamblea masiva en el auditorio de más de 600 personas donde se llegó al consenso y se aprobó la realización de un referéndum sobre hacer clase, seguir paralizando las clases, hacer 2 días de clase o terminar la ocupación. Ganó la opción de seguir la ocupación con paralización de clases.

¿Por qué os oponéis a Bolonia? ¿Cómo lo explicáis al resto de alumnos?
Nosotros sabemos que es necesaria una reforma del sistema actual, creemos en una universidad pública, laica y de calidad.
Como dice un profesor de mi facultad, Bolonia en el estado español se resume en tres términos: un planteamiento anglosajón, una financiación africana y una burocracia española.
En primer lugar, la implantación del sistema de grados implica una importante devaluación cualitativa de la licenciatura: se pasa de 3000h a 1800 y de 300 créditos a 240. Esto supone una reducción de contenidos a la que se suma la implantación de asignaturas comunes de facultad como ortografía, inglés e historia. La licenciatura pasa a convertirse en un bachillerato "descafeinado" que absorbe todas las ineficiencias de la educación secundaria. Esto, además de entrar en contradicción con el planteamiento de equiparar el nivel del estado español al europeo, implica que el alumno tenga que cursar un postgrado para poder especializar-se. Los precios de los postgrados "públicos" rondan de los 1000 a los 6000 euros anuales.
Todo este proceso se va a implantar a "coste cero" lo cual pone en duda el carácter público de esta reforma. Esta falta de financiación implica un aumento de tasas, la reducción de becas y la firma de convenios con empresas y entidades bancarias para conseguir financiación y la substitución de éstas por préstamos bancarios. Hablamos pues de un sistema donde primará la capacidad económica sobre la intelectual, hablamos pues de una elitización de la educación.
Finalmente además de que no se ha realizado un proceso de información y participación pública, la reforma se ha ido aprobando de manera irregular, precipitada y saltándose la propia legalidad interna de la universidad. Hay que cuestionar el funcionamiento de los canales de participación del alumnado en los órganos de gobierno.

¿Crece el movimiento contra Bolonia a medida que lo explicáis?
Éste año será un año histórico en la lucha estudiantil. Hemos pasado de asambleas de 60 personas a asambleas de masas. A medida que la lucha avanza también se profundiza en el contenido y la calidad de la lucha: la ocupación está resultando una excelente escuela de formación de cuadros.

¿Cuál es el fin de la ocupación?



El fin de la ocupación lo decidirán los estudiantes mediante la asamblea, aunque personalmente espero que no haya tregua hasta que como mínimo se retiren los 29 expedientes como medida de buena voluntad para iniciar las negociaciones.

Hay 29 estudiantes de la UAB que podrían ser expulsados de la universidad. ¿Qué opinión te merece esta situación?
Cualquiera de los que nos manifestamos frente al rectorado los días 29 y 30 de mayo podríamos estar expedientados. Fue una búsqueda de cabezas de turco indiscriminada con una resolución desproporcionada (se les aplica un reglamento franquista por "desacato moral"). Es una estrategia para criminalizar y dividir al movimiento estudiantil, si dejamos que expulsen a nuestros compañeros estaremos justificando la represión estudiantil.
¿Tras diciembre, cómo ves las posibilidades de que la lucha continúe en enero?
Es la única salida, si en enero no continúa la lucha el fracaso será total. Es cierto que el desgaste, las vacaciones y los exámenes juegan contra nosotros; pero hay que concienciar a la gente que si caemos, Bolonia se aplicará el año que viene.

En todo el Estado, hay acciones contra Bolonia. Incluso universidades en las que no había ninguna reivindicación van sumándose poco a poco: ¿Cuál es la valoración global?
Muy positiva. No hay nada más gratificante que ver como otras universidades como la Complutense de Madrid se suman a la lucha y vienen personalmente a nuestra universidad a compartir experiencias. Incluso he leído recientemente un comunicado de la universidad de Nueva York que iniciaba una ocupación en solidaridad con las universidades de Grecia, Francia, Portugal y España. Aquí han jugado a nuestro favor las nuevas tecnologías de la información con la apertura de múltiples canales internacionales.
Como dijo el camarada Fidel: "hay que globalizar las soluciones, la única globalización capaz de salvar a la humanidad, de preservar a la especie humana, es la globalización socialista".

LA LUCHA CONTRA BOLONIA GOLPEA LOS INTERESES DEL SISTEMA

Resolución del Comité Central / Tinta Roja



En los últimos meses las luchas contra Bolonia se han incrementado en el Estado español. A raíz de la huelga estatal del pasado 13 de noviembre, se celebró el primer encuentro de asambleas de estudiantes universitarios en Valencia. De esta primera iniciativa, que comienza a abrir el camino hacia la coordinación estatal, surgió la convocatoria de una nueva huelga el pasado 12 de marzo, que sacó una vez más miles de estudiantes a la calle en todo el Estado para reivindicar la paralización del EEES, incluyendo de manera más o menos general consignas como la paralización de clases para la celebración de debates públicos sobre el proceso de Bolonia con las autoridades universitarias, o la realización de un referéndum.
Esto último resultó ser, además de un derecho básico y democrático, lo más difícil de asumir por parte de las instituciones universitarias. La universidad alardea de ser una institución democrática mientras se aprueban grados entre "cuatro paredes" a través de mecanismos de representación que no funcionan y de forma totalmente antidemocrática. A la vez se niega un derecho como la consulta popular.

Sin embargo, aunque la negativa sea algo constante entre las instituciones universitarias, en algunas universidades, como la de Barcelona, se consiguió la convocatoria de un referéndum de carácter consultivo al estudiantado, cuya respuesta fue, en un 93%, por la paralización del EEES. La voluntad de los estudiantes se expresa en la movilización y en el voto.

Ante esta situación general de un movimiento organizado con síntomas de coordinación estatal, como así lo demuestran

las huelgas generales y los métodos de lucha (asambleas, repartos de información, ocupaciones de facultades...), los rectores se sienten amenazados, recurriendo a la petición de ayuda al gobierno, ya que se encuentran ante un movimiento que escapa a sus predicciones, y está totalmente fuera de su ámbito de control y manipulación.

Igualmente, los medios de comunicación juegan un papel importante en todo este ambiente, pues tachan al movimiento de minoritario y radical, con la única voluntad de criminalizar un movimiento de características totalmente diferentes, unitario, asambleario, combativo, en crecimiento...

Todas estas cuestiones no escapan tampoco a los ojos de la represión institucional, que se va incrementando, y así lo demuestran los recientes casos de cargas policiales en la universidad de la Laguna, en Canarias, el pasado 12 de marzo, y el reciente desalojo, mediante una serie de cargas policiales brutales, de los y las estudiantes que ocupaban el rectorado de la universidad de Barcelona. Esta última dejando al descubierto la responsabilidad de los reformistas de ICV en la represión, ya que Joan Saura, conseller de Interior y máximo responsable de la represión violenta, es el líder de esta plataforma electoral. Por su parte, IU no ha dudado en volver a llegar a un acuerdo con ICV de cara a compartir lista en las próximas elecciones europeas. Tanto ICV como IU se reafirman como opciones institucionales, alejados de cualquier proyecto de ruptura real con el actual sistema. Esta ruptura, cada vez más necesaria, debe abrir las puertas a la verdadera realización de los intereses de los estudiantes, la clase obrera y los sectores populares.

Pero a pesar de todo lo anteriormente mencionado, no todo se le presenta negro al movimiento antibolonia, pues la solidaridad con los y las compañeras de Barcelona no se ha hecho esperar en otras partes del Estado. La incorporación de nuevos sectores a la lucha da una nueva dimensión a las reivindicaciones, y así lo muestra la firma, por parte de aproximadamente 300 profesores, de una carta en contra del proceso de Bolonia, o la incorporación a las movilizaciones de nuevos colectivos y sectores sociales.

La movilización sostenida y la lucha continuada contra el EEES y por una educación pública, laica, científica y de calidad se torna clave en el contexto actual de imposición de políticas neoliberales en el ámbito de la educación. En esta lucha, como la realidad ha dejado bien patente, no podemos confiar en proyectos institucionales como IU o ICV, que ante las justas demandas del estudiantado, sólo responden con porras y violencia. Los CJC, como ya lo ha expresado nuestra organización en Catalunya, los JCPC, mostramos nuestra solidaridad con todo el estudiantado catalán en lucha y, especialmente, con las compañeras y compañeros que han sufrido la represión violenta de la policía de Joan Saura. También animamos a seguir la lucha. ¡Hasta la Victoria siempre!









Comisión Feminista / TR

El 8 de Marzo se celebró en el estado español el día de la mujer trabajadora. En este día, organizaciones cercanas al PSOE, así como otras organizaciones del sistema, salieron a la calle abanderando el feminismo institucional y la supuesta igualdad de género que, según ellos, ya es un hecho. Consideran la violencia de género como un problema con tendencia a desaparecer por sí solo gracias a las medidas y campañas que enfocan contra este hecho, pero que no cuestionan las raíces del mismo.

Estas organizaciones desvinculan la violencia de género del modelo de familia patriarcal perpetuado por la iglesia católica (siendo el hombre el que domina sobre la mujer y los hijos) y también lo desvinculan del sistema capitalista, modelo económico y social –basado en la desigualdad estructural- que reproduce y fomenta la discriminación de todo tipo (salarial, social, etc.) contra la mujer.

Las leyes promulgadas por el gobierno, no ponen fin a esta violencia, son parches en su supuesta "política" de igualdad, son simples cambios institucionales, donde siguen dando rienda suelta al sistema patriarcal de la sociedad capitalista.

El modelo que se vende en los medios de comunicación, series de televisión y revistas, presentando al hombre como protector y cuidador de la mujer. Modelo que muchas mujeres jóvenes buscan para su relación en pareja, y que deja a la mujer en un estado de indefensión ante el hombre, que puede recurrir al maltrato físico en el momento en que sienta que su dominación sobre la mujer comienza a desaparecer.

Ante esto, las y los comunistas apostamos por un cambio de sistema, ya que no es posible conseguir la igualdad en un sistema que relega a la mujer a su papel de esposa y madre. Pero no podemos olvidar que el patriarcado no es un problema superestructural que desaparecerá por sí solo con la eliminación del capitalismo. Los CJC no podemos olvidar la lucha feminista, siendo necesario compaginar ambas luchas para conseguir la igualdad de género.

Un tiempo de crisis, un tiempo de lucha

Comisión de Mov. obrero / TR



La temporada que comienza es sin duda alguna una de las más turbulentas a las que nos enfrentamos los militantes de los CJC. Todos los indicadores nos señalan este período de crisis capitalista no como algo pasajero sino como una crisis estructural que afecta a todas las capas populares.

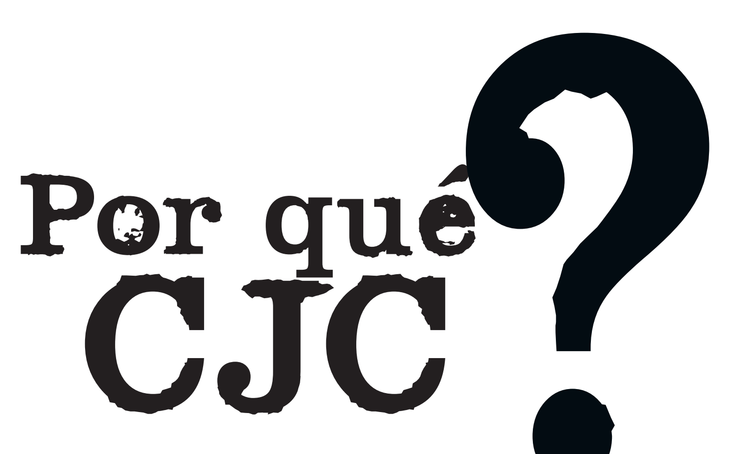
De la mano del conflicto generado ante la crisis capitalista, en el conjunto de España se vienen sucediendo diferentes enfrentamientos entre las diferentes patronales y diversos sectores de la clase obrera y otras capas populares. La lacra de la temporalidad, que hasta ahora se veía meramente reducida a fracciones de la juventud y de los trabajadores inmigrantes, se ha extendido a la amplia generalidad de las familias obreras, que día a día ven un aumento desproporcionado de los precios de los productos básicos, y que en pocos años ha tirado por la borda la vieja concepción de clase media que los trabajadores del Estado Español manejaban hasta hace muy poco, poniendo en grave peligro el actual modelo de consumo y pilar del sostenimiento del capitalismo español, y que ha dividido en dos etapas el rumbo del gobierno Zapatero.

Una primera etapa, donde el actual Presidente del Gobierno español manejó una consolidada imagen de pacto social y aumento de los derechos civiles, y una segunda de recrudecimiento de las condiciones de vida de las capas populares. Las condiciones socioeconómicas han sido las que han determinado la política represiva y de derechos del actual Gobierno.

El inicio de esta segunda etapa tuvo su primera expresión en la huelga de los trabajadores del Aeropuerto de El Prat en julio de 2006, que ante la firmeza de los trabajadores en sus reivindicaciones y el desmarque de los sindicatos ante ello, llevaron a calificar al Ministerio del Interior como "huelga salvaje", y que tras su finalización fue seguida de toda una campaña de criminalización en la que coincidieron CC.OO. y UGT, el Ministerio de Trabajo y el de Interior, con el Ministro de la porra Alfredo Pérez Rubalcaba en primera línea.

En los meses sucesivos, se han visto expresiones de la crisis capitalista todavía más duras: huelgas y paros en los Transportes Metropolitanos de Barcelona (TMB), Empresa Municipal de Transportes (Madrid), Limpieza del Metro de Madrid, los paros intermitentes en las Lonjas de pescado de Bermeo y Galicia, Mercamadrid, Mercabarna etc. Además no debemos olvidar las huelgas obreras frente a los cierres patronales en las factorías de Delphi, Nissan, Promek (Magneti Marelli), Primayor, etc. Y por último, las pequeñas expresiones de lucha frente a la precariedad y la mercantilización de los trabajadores, que todavía no tienen el suficiente peso organizado para pasar al primer punto del orden del día.

La Comisión de Movimiento Obrero ha puesto en marcha un proceso de acción y debate en todos nuestros territorios para afrontar lo que posiblemente sea una de las mayores crisis estructurales que el sistema capitalista ha visto en su Historia.



Por qué CJC?

Nueve razones por las que los CJC debe ser la organización de tod@ joven comunista.



Los CJC llevamos luchando organizando y uniendo a la juventud desde nuestra fundación en 1985. Vamos a esbozar en 9 puntos por qué la juventud revolucionaria del Estado Español debe militar en los CJC:

1· **Porque somos un proyecto que crece.** Nuestra organización lleva una dinámica imparable de crecimiento desde su VI Congreso en 2005. En las Conferencias de marzo de 2008 se ofreció el dato de militancia: en tan sólo 3 años, los CJC han triplicado el número de afiliación. Los colectivos ya existentes se han fortalecido y, al mismo tiempo, se han formado muchos nuevos. Mientras las organizaciones reformistas sufren su peor momento, muchos de sus mejores cuadros revolucionarios que aún resistían, se han unido a CJC.

2· **Porque somos una juventud de calle.** Nuestra apuesta es por la movilización. Nuestra participación en el frente republicano, antifascista o contra la crisis así lo atestigua. Pero especialmente, es nuestra lucha estudiantil y contra el plan Bolonia lo que anticipa el modelo de juventud comunista que estamos construyendo.

3· **Porque apostamos por el trabajo unitario de base**. Nuestra propuesta para el movimiento estudiantil, y para cualquier frente en el que participamos, es la estructura asamblearia de base, con total respeto por la autonomía de estos frentes de masa.

4· **Porque aspiramos a reconstruir la gran juventud comunista del Estado Español.** Los CJC no somos una organización sectaria que se considere un proyecto ya hecho. Reconocemos que existen comunistas dentro de otros proyectos y, especialmente, comunistas sin militancia. Por eso, CJC se construye también a través de procesos de unidad, como el vivido recientemente en CJC de Madrid. También apostamos por un frente de izquierdas anti-capitalista.

5· **Porque somos la juventud de un verdadero partido comunista**. Mientras otras organizaciones no tienen un referente partidario, o se avergüenzan de él (y aspiran a "cambiarlo desde dentro"), los CJC trabajamos en perfecta conexión de proyecto con el PCPE.

6· **Porque defendemos firmemente el derecho de autodeterminación**. Somos la única organización capaz de mantener el mismo discurso territorial en Madrid, Barcelona, Vigo o Bilbao. Defendemos el derecho de las naciones a la autodeterminación, no como coletilla en nuestro programa, sino como firme convicción. Por eso, en marzo de 2008 tuvimos nuestra I Conferencia de Cuestión Nacional. Apostamos por la República Socialista con carácter Confederal.

7· **Porque no sólo luchamos contra el capitalismo, sino también contra el modelo patriarcal**. Desarrollamos nuestro discurso feminista a través de la formación y la lucha.

8· **Porque creamos un hombre y una mujer nueva.** Nuestros métodos, propuestas y formas constituyen una nueva cultura militante, alejada de las viejas prácticas del eurocomunismo.

9· **Porque somos marxistas-leninistas.** Nuestro arma ideológica es la ciencia del marxismo-leninismo. Nos enriquecemos con las experiencias acumuladas por el movimiento comunista internacional y por las tradiciones de la JSU en el Estado Español. ¡Porque somos comunistas, somos de los CJC!

La superioridad de una economía planificada

Comisión de Formación de los CJC / Tinta Roja

En el numero 10 del Tinta Roja, comparábamos los resultados económicos y sociales de la economía planificada respecto a la economía capitalista. En esta segunda parte, vamos a analizar aspectos más teóricos, aunque igualmente útiles para recuperar el modelo de planificación centralizada como una de nuestras mejores armas contra el capitalismo. Para empezar, vamos a analizar brevemente 5 aspectos del capitalismo:

1. **El capitalismo se basa en un trabajo social** (es decir, hecho por un colectivo de trabajadores), **pero con una apropiación individual**. En otras palabras, el capitalismo produce una contradicción entre capital y trabajo. El capitalista, para conseguir ganancias, vende productos ¿Pero, de donde surge el valor del producto? La tecnología, las materias primas, la tierra... aportan valor al producto, pero aportan exactamente el mismo valor que costaron. Sin embargo, el salario que se paga al trabajador es inferior al valor que este aporta al producto final. El trabajo humano es el único elemento en el proceso de trabajo que se paga por debajo del valor que aporta. El valor que el trabajo humano aporta por encima de su propio salario se denomina plusvalía. Sin plusvalía, no hay apropiación privada ni tampoco existiría capitalismo.

2. En el capitalismo, como vemos, existe una apropiación privada. El capitalista gana dinero. Con el puede hacer dos cosas: utilizarlo para sus propias necesidades y lujos (reproducción simple) o utilizarlo para mejorar su empresa o construir otra nueva (reproducción ampliada). Sin capitalismo, todo beneficio de la empresa se utilizaría para la reproducción ampliada (generar empleo) o para el fondo común (salud, pensiones, educación). Pero la reproducción simple capitalista **genera un gran derroche que no aporta nada a la economía social**.



3. **El capitalismo, según se desarrolla, tiende a la concentración de capitales en cada vez menos manos.** Especialmente, el capital financiero tiene el control de facto de la mayoría de grandes grupos capitalistas, formándose así monopolios. La tendencia a la concentración y a los monopolios es algo connatural al capitalismo e inevitable.

4. **Los monopolios, por su gran poder económico, influyen o incluso controlan al poder político.** El capitalismo siempre quiere ganar más, por lo que los monopolios capitalistas pronto se convierten en empresas multinacionales. Su influencia en el poder político y su apetito de nuevos mercados impulsa la aparición del imperialismo

5. Por ultimo, **el capitalismo, por su propia naturaleza, esta abocado a crisis cíclicas** de superproducción. Actualmente estamos ante una crisis estructural de la economía capitalista, con alcance internacional.

Por otro lado, vamos a ver brevemente 5 características de una economía socialista:

1. **El socialismo abole la explotación económica del trabajador.** No existe propiedad privada, por lo que el volumen de producción de una empresa se reparte entre salarios, mantenimiento, ampliación y aporte al fondo común. Esto no implica la desaparición de personas en funciones de dirección, técnicos,... sino que estos puestos se democratizan y que los que lo ejercen son trabajadores con un salario acorde al trabajo aportado. Como se ve, la función del capitalista es totalmente parasitaria.

2. **El socialismo planifica la economía.** Esto implica un mejor aprovechamiento de los recursos y oportunidades que ofrece el país. También permite evitar que unas zonas geográficas se retrasen respecto a las demás, así como controlar los desequilibrios y satisfacer las necesidades, independientemente de si aporta una rentabilidad económica.

3. **El socialismo desconoce las crisis económicas**, ya que planifica el desarrollo, en vez de dejarlo al azar. Además, el socialismo elimina la principal causa de crisis económicas: la superproducción producida por el natural desarrollo cíclico del capitalismo.

4. **El socialismo incentiva a los trabajadores** de dos formas: por un lado, las escalas salariales hacen que el trabajador más cualificado y que produzca más, cobre más. Esto se llama incentivo material. Pero no solo eso, el socialismo introduce el incentivo político. Al producir para el bien común y recibir de la colectividad una ingente cantidad de bienes y servicios (vivienda, educación, vacaciones gratuitas, salud,...), el trabajador se ve mas motivado a trabajar y practicar la emulación socialista. Este es un tema muy amplio y discutido en el mundo comunista, que podremos tratar en futuros artículos.



5. Por ultimo, **el socialismo aplica la racionalidad científica a la economía en su conjunto**. Las curvas de productividad basadas en la programación lineal, miden la óptima aplicación de recursos para una mayor productividad del trabajo. Sin embargo, solo el socialismo puede funcionar en un punto de máxima productividad. Por ejemplo, en el campo, la máxima rentabilidad se consigo para 'x' terreno con 'y' tamaño, 'z' químicos,... A partir de ese punto de máxima rentabilidad, cualquier cifra superior lo hace menos rentable. El capitalismo no podría actuar en este punto, pues, por ejemplo, no podría planificar en función del tamaño deseado de la tierra. Solo un estado socialista, donde toda la tierra es social, puede hacer divisiones acordes al interés común y no a la propiedad privada. Es un ejemplo como otro cualquiera.

Este artículo analiza algunos aspectos, aunque hay muchos más. El análisis es breve, por lo que cualquier duda o debate se puede plantear escribiendo a formacion@cjc.es Para terminar me gustaría recordar algo que se decía en el primero de los artículos: un modo de producción tiene carácter histórico. Cuando un modo de producción no puede desarrollar las fuerzas productivas, entra en crisis y da paso al siguiente. No de forma pacifica, sino por el empuje de fuerzas en lucha.

El socialismo es el modo de producción al que aspiramos, modo de producción que debe superar al capitalismo, también en cuanto al desarrollo de las fuerzas productivas. Un articulo del numero 45 de *Cuba Socialista*, escrito por Agustín Lage Dávila, explica como solo gracias a su sistema socialista Cuba ha podido desarrollar su industria de biotecnología. La principal tesis es que en la época de la revolución del conocimiento, la propiedad privada privatiza y restringe ese conocimiento (patentes), con lo que se frena el desarrollo. Solo el socialismo permite el esfuerzo común, la libre cooperación entre empresas, ya que la misma organización de la empresa ya no depende de lo que sucede dentro de la misma (cosa para la que si esta preparado el capitalismo) sino de lo que sucede fuera de la misma (otros descubrimientos, cooperaciones,...). Esto, junto a la lógica del humanismo, por encima de la lógica del beneficio, es lo que permite el milagro de la medicina cubana.

XX ESCUELA CENTRAL DE FORMACIÓN

www.cjc.es / Tinta Roja

Si tras la XIX escuela central de formación afirmábamos "nos hemos reunido, hemos debatido y hemos convivido juntos para armarnos ideológicamente para la revolución", la XX escuela, que llevamos a cabo en Madrid desde el jueves 9 al domingo 12, llevó por lema "armar de ideas a la juventud comunista". Los Colectivos de Jóvenes Comunistas damos, de este modo, un nuevo paso en el debate e interiorización de ideas que habremos de desarrollar y poner en práctica para ejercer de vanguardia de la juventud estudiantil y trabajadora.

Como por todos es sabido, los CJC nos definimos como una escuela juvenil de comunistas, por lo que esta actividad anual, la escuela de formación, es una de las actividades más importantes que llevamos a cabo. La implicación de alrededor de setenta camaradas durante cuatro días así lo demuestra.

Tras una breve presentación, en la tarde del jueves la escuela comenzó con una introducción al Materialismo Histórico. Para esta actividad, los CJC ya habíamos trabajado un texto, el número 2 de nuestra editorial política, disponible en nuestra página web para quien quiera leerlo. Tras la exposición, lo que sería la tónica general: debate en grupos y posterior puesta en común de las conclusiones. Este primer día acabó con un taller feminista sobre sexualidad: tras una pequeña introducción, se nos dieron varios textos para que nosotros/as mismos/as los trabajáramos sobre la evolución de la familia, el patriarcado, las uniones amorosas y la represión sexual.

Las internacionales, la Federación Mundial de la Juventud Democrática, el nacimiento del partido comunista en España y el surgimiento del PCPE, y la historia de los CJC fueron los siguientes temas que se trataron. Los CJC analizamos tras ello cuestiones como la relación entre el partido y la juventud comunista o la relación con las masas. Más tarde se hizo una mesa redonda, en la cual la dirección de los CJC respondió a las distintas cuestiones que los/as camaradas plantearon, pues la escuela presenta un marco estupendo para que cualquier militante pueda preguntar cualquier cuestión política u orgánica.

Posteriormente se trabajó la economía, fundamental para comprender, analizar y responder a la actual crisis económica: se analizaron conceptos teóricos pero, también, la realidad. El día acabó con una exposición sobre la organización comunista: principios y normas del leninismo: centralismo democrático, organización celular, la crítica y la autocrítica, la unión del partido con las masas o el internacionalismo proletario fueron algunas de las cuestiones que se trabajaron, tanto en la exposición como en casos prácticos que se plantearon a los grupos de trabajo. Finalmente, antes de dormir, se proyectó un documental, en la primera de las actividades de ocio organizadas.

El sábado, la lucha estudiantil que vienen desarrollando los CJC fue analizada: la lucha contra el proceso de Bolonia, la caracterización del movimiento y las propuestas que debemos seguir trabajando los CJC. Pacifismo burgués y pacifismo socialista fue la siguiente ponencia, la cual señaló la necesidad de analizar cada guerra concreta desde la perspectiva económica, política e ideológica, para conocer cuál ha de ser la propuesta correcta de los/as comunistas. Por la tarde hubo un taller de defensa personal así como actividades deportivas. El día acabó con un concierto, para el que contamos con la presencia del camarada Gustavo Cabrera.

El domingo abordamos el movimiento antifascista, caracterizando el fascismo para poder responderle de la mejor forma posible, pues avanza si no se le combate.

En el actual marco de crisis, la juventud comunista tiene gran responsabilidad a la hora de organizar a la juventud estudiantil y trabajadora: tras debatir y reflexionar es hora de volver a la calle.

CJC

www.cjc.es
Teléfono: 91 532 91 87
cjc@cjc.es